

# Adolescentes y participación<sup>1</sup>

**Las actividades y los enfoques del Kit para adolescentes ayudan a las y los adolescentes a expresarse, participar en la toma de decisiones que los afectan y lograr cambios en el seno de sus familias y comunidades.**

## El derecho de los adolescentes a la participación

Según la Convención Sobre los Derechos del Niño, los niños y niñas de todas las edades, entre ellos los adolescentes, tienen derecho a participar en cualquier asunto que les concierna y a que se tengan en cuenta sus opiniones. No obstante, la realidad es que los puntos de vista de las y los adolescentes suelen tratarse como si no importaran.

Las y los adolescentes tienen **derecho a participar** en las decisiones que afectan sus vidas, a sus comunidades y a la sociedad en la que viven.<sup>2</sup> Dar voz a los adolescentes no solo contribuye a su desarrollo personal, también les permite protegerse, defender sus derechos y aprender a ser ciudadanos activos y responsables.

## Participación de los adolescentes en situaciones humanitarias

Apoyar la participación significativa de los adolescentes en épocas de crisis humanitarias puede marcar la diferencia en sus propias vidas, así como en la de sus comunidades. Dicho apoyo puede ayudar a generar habilidades importantes, desarrollar confianza y fomentar el diálogo sobre sus derechos y necesidades. Puede igualmente empoderarlos como actores sociales (en lugar de receptores pasivos) que desempeñan un papel importante en el apoyo a sus familias y comunidades y que contribuyen a las iniciativas de respuesta humanitaria.

La participación adolescente puede conducir a programas más efectivos para adolescentes en situaciones humanitarias, ya que se encontrarán en la mejor situación para decidir qué intervenciones y actividades abordarán sus necesidades, las de sus

La participación consiste en que los adolescentes tengan la oportunidad de expresar sus puntos de vista, influir en la toma de decisiones y lograr cambios.

compañeros y para descubrir qué funciona y qué no funciona. Los adolescentes pueden servir también como recursos valiosos en el ámbito de los esfuerzos de la respuesta humanitaria, al participar en evaluaciones de emergencia y diseñar iniciativas para proteger a los niños y niñas, y ayudar en la reconstrucción de sus comunidades y en los procesos de consolidación de la paz.

## Apoyar la participación de los adolescentes con el Kit para adolescentes

El Kit para adolescentes capacita a los adolescentes para que participen de forma más activa en aquellas áreas de sus vidas que les interesa: en sus hogares, en la escuela, con amigos, en el trabajo y en la comunidad. Ello se logra forjando **aptitudes** clave en las y los adolescentes (conocimientos, habilidades y actitudes) que son fundamentales para promover su participación. Los adolescentes tienen la oportunidad de poner en práctica estas aptitudes, primero dentro de sus Círculos de Adolescentes y, posteriormente, dentro de la comunidad.

El Kit para adolescentes apoya la participación de los adolescentes mediante:

- ▶ La facilitación de un espacio seguro y acogedor para todos los adolescentes en el que se los alienta a expresarse y participar en decisiones, discusiones y actividades.
- ▶ El desarrollo de las habilidades de comunicación, confianza en sí mismo y la creencia en su capacidad de influir positivamente en la vida de las personas.
- ▶ El apoyo para que los adolescentes reconozcan sus propias habilidades y fortalezas, así como las formas en que contribuyen a sus familias y comunidades.

<sup>1</sup> Fuentes: Actions for the Rights of Children, ARC Resource Pack, Critical Issue Module 4: Participation and Inclusion, Comité Internacional de Rescate, Save the Children, Terre des Hommes, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Nueva York, 2009; Lyford Jones, Hannah, Putting Children at the Centre: A practical guide to children's participation, Save the Children UK, Londres, 2010; y O'Neill, Kathryn, Speaking Out, Being Heard: Experiences of child participation and accountability to children from around the world, Save the Children UK, Londres, 2010.

<sup>2</sup> "Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño." Artículo 12 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

- ▶ La entrega de información sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes y los temas que afectan sus vidas.
- ▶ El apoyo a los adolescentes para construir o fortalecer las relaciones con adultos y alentar su colaboración.
- ▶ El apoyo a las y los adolescentes para que lleven a cabo proyectos o iniciativas relevantes para el apoyo a sus comunidades.
- ▶ La inspiración para que participen o establezcan comités juveniles, clubes, grupos directivos, iniciativas de construcción de la paz y otros espacios para la toma de decisiones.

los derechos de los adolescentes. Esto es especialmente importante en contextos donde los derechos de los adolescentes a expresar sus opiniones o a participar en la toma de decisiones no son reconocidos o apoyados. Sobre todo, es importante tratar de encontrar un equilibrio entre alentar a los adolescentes a que se conviertan en agentes activos de sus propias vidas, y al mismo tiempo garantizar que queden protegidos de cualquier riesgo o daño potencial que pueda generar una mayor participación.

Consulte a la **sección de Recursos para Participación infantil** para obtener más información y apoyo en esta área.

## La participación como proceso de trabajo con y para adolescentes

Los enfoques y actividades del Kit para adolescentes reflejan una visión de la participación como un **proceso para trabajar con y para adolescentes**, en lugar de una actividad realizada una única vez. Esto significa abrir espacios para que las y los adolescentes se centren en sus **propias** prioridades, decidan en qué actividades y proyectos desean trabajar y alrededor de qué temas quieren actuar. Cuando los adolescentes aporten ideas para actividades o proyectos que le sorprendan, o quieran actuar en temas de los que usted no estaba enterado, estas son señales de que la participación está funcionando. Es importante que los adolescentes lleven la iniciativa ellos mismos, en lugar de presionarlos para que actúen.

La participación de los adolescentes deberá ser inclusiva y voluntaria. Eso significa que las actividades y los enfoques del Kit para adolescentes deben ser lo suficientemente flexibles como para alentar la participación de las y los adolescentes de todos los orígenes, culturas, religiones y edades, así como aquellas personas con discapacidades. Los adolescentes deben estar asimismo bien informados sobre lo que hacen y por qué, para que así puedan decidir si desean o no participar en diferentes actividades o iniciativas, y en qué medida.

Cuando sea posible, los adultos también deberán participar en los esfuerzos encaminados a promover la participación de los adolescentes. Por lo general ello significa alentar a los padres, maestros, líderes religiosos y funcionarios del gobierno a que tomen en serio las opiniones de los adolescentes y actúen en consecuencia, a que trabajen juntos de manera colaborativa y que sean responsables de cumplir con